

Kollegial supervision som redskab til læring og udvikling

Bliv klogere på din praksis

Hvordan kan vi skabe læring ved at låne andres øjne?

Hvordan gør vi tvivl og spørgsmål til en styrke i den daglige praksis?

Hvordan skaber vi en transparent, lærende og reflekterende kultur i institutionen?

Den gode samtalekompetence finder umiddelbar anvendelse i det pædagogiske arbejde med elever, brugere, forældre osv., og den udtrykker sig som en styrkelse af kvaliteten i dette arbejde. Disse kompetencer kan også anvendes internt i det kollegiale fællesskab. For den pædagogiske praktiker er det utrolig vigtigt at bevare nysgerrigheden overfor sit fag. Det er også vigtigt at være en del af et fællesskab, hvor lysten til læring og udvikling trives.

Kurset introducerer kollegial supervision som et redskab til at styrke den faglige læringskultur internt i institutionen. Der præsenteres enkle og brugbare metoder til at udvikle denne praksis, og disse metoder funderes grundigt gennem øvelse og refleksion. Vi anvender de grundlæggende samtaleteknikker og supplerer dem med systemiske og narrative metoder i form af reflekterende team, bevidning, systemisk opstilling og prismatisk dialog. Der arbejdes desuden med visuelle 'mapping' strategier.

På kurset vil vi arbejde i en dynamisk vekselvirkning mellem teori og praksis. Vi folder det teoretiske og metodiske stof ud, vi bearbejder det i konkrete øvelser tæt på deltagerens praksis, og vi anvender kropslige tilgange til at forankre erhvervet viden oplevelsesmæssigt.

TRÆNINGSFORLØB

Det anbefales at kurset følges op af et træningsforløb i egen institution. Deltageren afprøver og træner metoderne ved at gennemføre kollegiale supervisionsaktiviteter, hvor én af underviserne deltager som ekstern supervisor. I forlængelse af aktiviteten gives der tid til refleksion og læringspointer.

Træningsforløbet bidrager til at forankre de erhvervede færdigheder i den konkrete praksis og styrker dermed udbyttet af efteruddannelsen. Træningsforløbet afvikles over 3 gange i perioden mellem kursus II og kursus III.

Træningsforløbet tilkøbes og er ikke en obligatorisk del af efteruddannelsen.

KURSUSINDHOLD

Refleksioner og øvelsesarbejde siden sidst

Oplæg om læring og læringskultur

Refleksion og læringsopsamlinger

Oplæg om den systemiske tilgang til kollegial supervision

Træning i kollegial supervision med reflekterende teams

Træning i for-interview og afdækning af supervisionsstema

Oplæg om narrative tilgange til supervision

Træning i kollegial supervision med bevidning

Træning i systemisk opstilling af tema i supervision

Introduktion til prismatisk dialog

Oplæg om gruppedynamikker, organisationskultur og forandringer

Samtalegrupper om kulturforskelle og udfordringerne i det

Oplæg om de organisatoriske rammer for supervisions- og læringskultur

Refleksioner og brobygning til kursus III